GUÍA METODOLÓGICA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)

TÍTULO ESTRATEGIA

Prevención de Enfermedades Transmitidas por Vectores.

IDENTIFICACIÓN

Municipio: Neira – Caldas

Responsable: Lina María Montoya López

CONTEXTO

Las enfermedades transmitidas por vectores representan un evento de interés en salud pública debido a su impacto en la salud individual, familiar y comunitaria. Enfermedades como dengue, zika, Chikunguña, malaria, fiebre amarilla y leishmaniasis pueden presentarse en territorios donde existen condiciones ambientales favorables para la reproducción de vectores.

En las zonas rurales del municipio de Neira se identifican factores asociados al almacenamiento de agua, acumulación de recipientes e inservibles, y condiciones ambientales que favorecen la presencia de mosquitos y otros vectores transmisores de enfermedades.

Por tal motivo, desde el Plan de Intervenciones Colectivas se desarrolla una estrategia educativa mediante visitas domiciliarias en veredas priorizadas, orientada al fortalecimiento de conocimientos, prácticas de autocuidado y adopción de medidas preventivas relacionadas con el control de vectores y la protección de la salud comunitaria.

MARCO DE REFERENCIA

Las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) son infecciones propagadas por organismos vivos capaces de transmitir agentes patógenos entre personas o desde animales hacia seres humanos. Dentro de los principales vectores se encuentran mosquitos como Aedes aegypti, Anopheles y flebótomos o moscas de la arena.

Entre las enfermedades más frecuentes se encuentran dengue, zika, chikungunya, malaria, fiebre amarilla y leishmaniasis, las cuales pueden generar complicaciones

en salud cuando no se implementan medidas oportunas de prevención, identificación de síntomas y consulta temprana.

La prevención de estas enfermedades requiere acciones integrales orientadas al saneamiento básico, eliminación de criaderos, lavado y cepillado de tanques, recolección de inservibles, uso de protección personal y educación comunitaria que fortalezca factores protectores en los hogares y comunidades.

OBJETIVOS

General:

Desarrollar un proceso informativo para el fortalecimiento de factores protectores hacia el control de enfermedades transmitidas por vectores en población de veredas priorizadas del área rural del municipio.

Específicos:

• Brindar educación sobre enfermedades transmitidas por vectores, formas de transmisión, síntomas de alarma y medidas preventivas.
• Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del lavado y cepillado periódico de tanques y recipientes de almacenamiento de agua.
• Promover acciones comunitarias orientadas a la eliminación de criaderos y recolección de inservibles.
• Fortalecer prácticas de autocuidado y protección individual, familiar y comunitaria frente al riesgo de enfermedades vectoriales.

CONTENIDOS

Momento de Desarrollo de la Actividad:

1. Aplicación de Pre test – Diagnóstico inicial (5–10 minutos)

Antes de iniciar la intervención educativa, se aplica un pre test con preguntas orientadas a identificar el nivel de conocimientos previos de la comunidad sobre enfermedades transmitidas por vectores, formas de transmisión, síntomas de alarma y medidas preventivas relacionadas con el control de criaderos, lavado de tanques y protección personal.

2. Apertura y acercamiento comunitario (5 minutos)

Presentación del profesional responsable y explicación del propósito de la visita domiciliaria y de la actividad educativa.

3. Desarrollo del proceso educativo (15–20 minutos)

Socialización del folleto educativo abordando los siguientes contenidos:

* ¿Qué son las enfermedades transmitidas por vectores?

- Principales vectores y enfermedades asociadas: dengue, zika, chikungunya, malaria, fiebre amarilla y leishmaniasis.
- Signos y síntomas de alarma.
- Medidas de prevención:
- Uso de repelente.
- Uso de ropa protectora y toldillos.
- Eliminación de aguas estancadas.
- Lavado y cepillado de tanques.
- Limpieza de patios y disposición adecuada de residuos.
- Sellado de recipientes de almacenamiento de agua.
- Recolección de inservibles.

4. Identificación y orientación sobre riesgos en el hogar (10–15 minutos)

Observación del entorno domiciliario para identificar posibles criaderos, recipientes con agua acumulada o factores ambientales que favorezcan la proliferación de vectores. Se brinda orientación personalizada según las condiciones encontradas.

5. Entrega de material educativo (5 minutos)

Entrega y explicación del folleto informativo como herramienta de apoyo para reforzar los conocimientos adquiridos durante la intervención.

6. Aplicación de Post test – Verificación del aprendizaje (5–10 minutos)

Al finalizar la actividad educativa se realiza un **post test** con preguntas relacionadas con los contenidos abordados, con el fin de evaluar la apropiación del conocimiento, identificar aprendizajes alcanzados y medir cambios entre el conocimiento inicial y final de los participantes.

Actividad de Síntesis:

Retroalimentación participativa mediante diálogo con la familia o participantes, retomando preguntas orientadoras relacionadas con:

* Medidas de prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

* Frecuencia del lavado y cepillado de tanques.

* Identificación de posibles criaderos en el hogar.

* Signos de alarma y consulta oportuna a servicios de salud.

Cada familia identifica acciones preventivas que implementará en su vivienda.

Evaluación / Sistematización:

Evaluación:

La evaluación del proceso se realizará mediante la **aplicación de pre test y post test**, permitiendo identificar conocimientos previos, verificar aprendizajes adquiridos y medir el fortalecimiento de conocimientos relacionados con enfermedades transmitidas por vectores, prevención de la enfermedad, lavado y cepillado de tanques y eliminación de criaderos.

Asimismo, se realizará retroalimentación verbal durante la actividad para resolver dudas y reforzar conceptos clave.

Sistematización:

Registro de cobertura de visitas realizadas, consolidado de resultados obtenidos en **pre test y post test**, descripción de actividades desarrolladas, observaciones de campo, evidencias fotográficas, factores de riesgo identificados y análisis de hallazgos derivados del proceso educativo.

Lina María Montoya López

Firma del responsable